



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

**مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کاردانی حرفه ای
خدمات سلامت - دارو یاری**

به روش اجرای نیمسالی

(ویژه دانشگاه های علوم پزشکی و مراکز آموزشی زیرمجموعه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی در جلسه ۲۲۷ مورخ ۱۳۹۲/۶/۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره **کاردانی حرفه ای**

خدمات سلامت - دارو یاری

مصوبه جلسه ۲۲۷ مورخ ۱۳۹۲/۶/۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۲۷ مورخ ۱۳۹۲/۶/۳ براساس پیشنهاد گروه **مدیریت و خدمات اجتماعی** برنامه آموزشی و درسی دوره **خدمات سلامت - دارو یاری** را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رای صادره جلسه ۲۲۷ مورخ ۱۳۹۲/۶/۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی **کاردانی حرفه ای**

خدمات سلامت - دارو یاری

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.



عبدالرسول پور عباس

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت :

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری.

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده

نایب شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

عیسی کشاورز

سرپرست دفتر

برنامه ریزی آموزشی مهارتی

رجبعلی یزدانی

نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

فهرست مطالب

فصل اول	۴
مشخصات کلی برنامه آموزشی	۴
مقدمه	۵
تعریف و هدف	۵
ضرورت و اهمیت	۵
قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان	۶
قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه ای فارغ‌التحصیلان	۶
مشاغل قابل احراز	۷
ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو	۷
طول و ساختار دوره	۷
جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت	۸
جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی	۹
فصل دوم	۱۰
جداول دروس	۱۰
جدول دروس عمومی	۱۱
جدول دروس مهارت‌های مشترک	۱۲
جدول دروس پایه	۱۲
جدول دروس اصلی	۱۲
جدول دروس تخصصی	۱۳
جدول دروس آموزش در محیط کار	۱۳
فصل سوم	
سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری	۱۷
الف: هدف درس	۶۱-۱۸
ب: سرفصل آموزشی	
ج: منبع درسی	
د: استانداردهای آموزشی درس	
فصل چهارم	۶۲
سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار	۶۲



۶۳	 کاربینی
۶۵	 کارورزی ۱
۶۷	 کارورزی ۲



فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی



مقدمه:

تقاضای روز افزون خدمات پزشکی و بالا رفتن تعداد بیماران و مراجعین به داروخانه ، روز به روز نیاز به یک فرد با تجربه و آموزش دیده را افزایش می دهد . استفاده از افراد غیر مجرب و گاه کم اطلاع علاوه بر نابسامان بودن وضعیت داروخانه ، زیانهای جبران ناپذیری را به بیمار ، اطرافیان بیمار و نظام سلامت وارد می نماید . از آنجایی که داروخانه ها بعنوان پل ارتباطی بین پزشک و بیمار نقش مهمی را ایفا می کنند . اشتغال در آنجا باید علاوه بر مهارت خاص دارویی دارای اطلاعات در زمینه پزشکی و روابط عمومی باشند ، زیرا در حال حاضر به جزء دکتر داروساز شاغل در داروخانه ، سایر نیروهای دست اندرکار امور دارویی بصورت تجربی و بدون گذراندن آموزش های خاص در این بخش حساس مشغول بکار می باشند.

تعریف و هدف:

رشته کاردانی خدمات سلامت - دارویی شاخه ای از علوم پزشکی است که به منظور رفع نیازهای خدمات دارویی جامعه با هدف ارتقای دانش و ایجاد مهارت در شاغلین در مراکز ارائه خدمات دارویی اعم از مراکز بهداشتی درمانی دولتی ، مراکز بهداشتی درمانی دولتی خصوصی ، داروخانه دولتی ، داروخانه خصوصی و..... پیشنهاد می گردد.

ضرورت و اهمیت:

شغل دارویی در مراکز ارائه دهنده خدمات بهداشتی درمانی و همچنین داروخانه ها وظیفه حساس و پر زحمت است که مستلزم برخورداری از مهارت ، مسئولیت و تعهد بالایی در قبال بیماران و همراهان آنان و همچنین پزشکان می باشد.

توجه به این امر ، اجرای برنامه پزشک خانواده شهری و الکترونیکی شدن پرونده سلامت و همچنین وجود بیش از ۴۰۰۰۰ داروخانه و ۲۴۰۰۰۰ افراد شاغل در این بخش بدون برخورداری از مهارت خاص و



دانش لازم لزوم آموزش و تربیت نیرویی که بتواند ارائه خدمات دارویی را بهبود بخشد ضروری بنظر میرسد.

ضمناً با توجه به اینکه ضرورت استقرار نظام ارجاع و پزشک خانواده در تمامی مناطق شهری کشور مهم ترین سرفصل نظام سلامت در برنامه پنجم توسعه می باشد که در صورت اجرای مطلوب و استقرار کامل آن می تواند نقش بسزایی در ارتقای سلامت عمومی جامعه و گسترش عدالت اجتماعی و استقرار نظام درمانی سلامت محور ایفا تربیت نیروی ماهر را مضاعف میکند.

قابلیت ها و مهارت های مشترک فارغ التحصیلان :

- الف - گزارش نویسی و مستند سازی
- ب - ارائه گزارش نتایج کار و جریان فعالیت ها (Presentation)
- پ - انجام کار گروهی
- ت - طبقه بندی و پردازش اطلاعات
- ث - بهره گیری از رایانه
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
- چ - سازماندهی و اداره کردن افراد تحت سرپرستی و آموزش آنها
- ح - خودآموزی و یادگیری مستمر در راستای بالندگی شغلی
- خ - ایجاد کسب و کارهای کوچک و کارآفرینی
- د - رعایت اخلاق حرفه ای و تنظیم رفتار سازمانی
- ذ - اجرای الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ر - تفکر نقادانه و اقتضایی
- ز - خلاقیت و نوآوری

قابلیت ها و توانمندی های حرفه ای فارغ التحصیلان :

- توانایی برقراری ارتباط موثر و صحیح در محیط کار
- توانایی استفاده از نرم افزار پرونده سلامت الکترونیک
- توانایی سازماندهی و اداره کردن مرکز ارائه دهنده خدمات دارویی



توانایی انجام نسخه پیچی براساس استانداردهای سازمان های بیمه گر و وزارت بهداشت
توانایی انجام عملیات صندوق داری براساس استانداردهای سازمان های بیمه گر و وزارت بهداشت
توانایی انجام عملیات انبار داری براساس استانداردهای موجود
مشاغل قابل احراز:

متصدی امور دارویی در داروخانه های بخش خصوصی و دولتی
متصدی امور دارویی در انبارداری در مراکز بهداشت شهرستانها و استان
متصدی امور دارویی در شرکت های توزیع و پخش دارو |

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو:

دارا بودن دیپلم کامل متوسطه نظام جدید و یا قدیم متوسطه
- دارا بودن شرایط عمومی ورود به دانشگاه

طول و ساختار دوره :

دوره کاردانی حرفه ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت ها و مهارت های مشترک و حرفه ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۸ تا ۷۲ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۵۰ تا ۲۱۰۰ ساعت می باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۳ تا ۶۷ واحد، معادل ۱۲۵۰ تا ۱۵۵۰ ساعت است.
هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می باشد.



جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی) :

نوع درس	جمع ساعت	درصد	درصد استاندارد
نظری	۵۲۸	۳۰	حداکثر ۴۰
مهارتی	۱۲۱۶	۷۰	حداقل ۶۰
جمع	۱۷۴۴	۱۰۰	



جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

دروس	استاندارد (تعداد واحد)	برنامه مورد نظر
عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)	۱۱	۱۱
عمومی (مصوب مجلس شورای اسلامی)	۱	۱
مهارت‌های مشترک	۸	۸
پایه	۵-۱۰	۹
* اصلی	۱۴-۲۰	۱۴
* تخصصی	۲۰-۲۸	۲۴
"گروه درس" اختیاری (در صورت لزوم)	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی برای هر "گروه درس"	--
کاربینی	۱	۱
کارورزی ۱	۲	۲
کارورزی ۲	۲	۲
جمع کل	۶۸-۷۲	۷۲

* از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.



فصل دوم

جداول دروس



جدول دروس عمومی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
				نظری	عملی	جمع
۱		فارسی	۳	۴۸	-	۴۸
۲		زبان خارجی	۳	۴۸	-	۴۸
۳		یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام» ^۱	۲	۳۲	-	۳۲
۴		یک درس از گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی» ^۲	۲	۳۲	-	۳۲
۵		تربیت بدنی ۱	۱	-	۳۲	۳۲
۶		جمعیت و تنظیم خانواده ^۳	۱	۱۶	-	۱۶
جمع				۱۷۶	۳۲	۲۰۸

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام» شامل ۴ درس (۱- اندیشه اسلامی (۱) ۲- اندیشه اسلامی (۲) ۳- انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی - سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۲. گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی » شامل ۵ درس (۱- فلسفه اخلاق - ۲- اخلاق اسلامی ۳- آئین زندگی ۴- عرفان عملی اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۵- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوبه جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

۳. بر اساس مصوبه جلسه ۸۲۳ مورخ ۱۳۹۱/۱۲/۶ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، درس دانش خانواده و جمعیت به ارزش ۲ واحد جایگزین درس جمعیت و تنظیم خانواده شده و اجرای آن از نیمسال اول سال تحصیلی ۹۳-۹۲ الزامی است.

* دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. (مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.)
** دروس ردیفهای ۱ و ۲ باید در دو جلسه ۱/۵ ساعته در ۱۶ هفته تدریس شود.



جدول دروس مهارت های مشترک:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		کارآفرینی	۲	۳۲	-	۳۲		
۲		مستند سازی	۲	۳۲	-	۳۲		
۳		اخلاق حرفه ای	۲	۳۲	-	۳۲		
۴		اصول سرپرستی	۲	۳۲	-	۳۲		
جمع								
			۸	۱۲۸	-	۱۲۸		

جدول دروس پایه:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		اصول تغذیه	۲	۱۶	۳۲	۴۸	ندارد	ندارد
۲		روانشناسی عمومی	۲	۳۲	۰	۳۲	ندارد	ندارد
۳		مبانی آناتومی و فیزیولوژی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	ندارد	ندارد
۴		کاربری رایانه و اینترنت	۳	۱۶	۶۴	۸۰	ندارد	ندارد
جمع								
			۹	۸۰	۱۲۸	۲۰۸		

جدول دروس اصلی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		شناخت نظام سلامت	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۲		آمار حیاتی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۳		کلیات خدمات بهداشتی	۲	۳۲	۰	۳۲		
۴		نسخه خوانی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۵		آشنایی با بیماریها	۲	۱۶	۳۲	۴۸	مبانی آناتومی و فیزیولوژی	
۶		روابط عمومی و مشتری مداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	روانشناسی عمومی	
۷		پرونده سلامت الکترونیک	۲	۱۶	۳۲	۴۸	کاربری رایانه و اینترنت	
جمع								
			۱۴	۱۲۸	۱۹۲	۳۲۰		



جدول دروس تخصصی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		نرم افزار خدمات دارویی	۳	۱۶	۶۴	۸۰		
۲		شناخت قوانین و ساختار نظام دارویی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۳		شناخت قوانین و مقررات شرکت های دارویی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۴		داروشناسی ۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۵		خدمات داروخانه	۳	۱۶	۶۴	۸۰		
۶		داروشناسی ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸	داروشناسی ۱	
۷		داروهای گیاهی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۸		تداخل دارویی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۹		زبان تخصصی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۱۰		بیمه و تعرفه خدمات بهداشتی و درمانی	۲	۳۲	۰	۳۲		
۱۱		اصول سیستم های انبارداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
جمع			۲۴	۱۷۶	۳۵۲	۵۲۸		

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام دوره	تعداد واحد		زمان اجرا
		واحد	ساعت	
۱	کاربینی (بازدید)	۱	۳۲	ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجوی تا پیش از پایان نیمسال اول)
۲	کارورزی ۱	۲	۲۴۰	پایان نیمسال دوم
۳	کارورزی ۲	۲	۲۴۰	پایان دوره



ترم بندی (پیشنهادی):

ترم اول

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی
	۴۸		۴۸	۳	فارسی
	۴۸	-	۴۸	۳	زبان خارجی (عمومی)
	۸۰	۶۴	۱۶	۳	کاربری رایانه و اینترنت
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	شناخت نظام سلامت
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مبانی آناتومی و فیزیولوژی
	۳۲	-	۳۲	۲	روانشناسی عمومی
	۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی (۱)
	۳۶۸	۱۹۲	۱۷۶	۱۷	جمع

ترم دوم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «مبانی نظری اسلام»
	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «اخلاق و تربیت اسلامی»
	۱۶	-	۱۶	۱	جمعیت و تنظیم خانواده
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	آمار حیاتی
روانشناسی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روابط عمومی و مشتری مداری
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	اصول تغذیه
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	داروشناسی ۱
مبانی آناتومی و فیزیولوژی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	آشنایی با بیماریها
	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱
	۵۷۶	۴۰۰	۱۷۶	۱۷	جمع



گاردانی حرفه ای خدمات سلامت - دارو یاری

ترم سوم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
اخلاق و تربیت اسلامی	۳۲	-	۳۲	۲	اخلاق حرفه ای
	۳۲	-	۳۲	۲	کلیات خدمات بهداشتی
زبان خارجی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	زبان تخصصی
داروشناسی ۱	۴۸	۳۲	۱۶	۲	داروشناسی ۲
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	شناخت قوانین و ساختار نظام دارویی
	۳۲	-	۳۲	۲	مستندسازی
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	داروهای گیاهی
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	اصول سیستم های انبارداری
	۳۲	-	۳۲	۲	کارآفرینی
	۳۶۸	۱۶۰	۲۰۸	۱۸	جمع

ترم چهارم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تداخل دارویی
	۸۰	۶۴	۱۶	۳	نرم افزار خدمات دارویی
کاربری رایانه و اینترنت	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پرونده سلامت الکترونیک
	۸۰	۶۴	۱۶	۳	خدمات داروخانه
	۳۲	-	۳۲	۲	بیمه و تعرفه خدمات درمانی
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	شناخت قوانین و مقررات شرکت های دارویی
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	نسخه خوانی
	۳۲	-	۳۲	۲	اصول سرپرستی
	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی
	۶۵۶	۴۹۶	۱۶۰	۲۰	جمع



فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی
(آموزش در مرکز مجری)



نام درس: اصول تغذیه		
پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد		
عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۳۲	۱۶	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی با تعاریف و مفاهیم تغذیه، شناخت ترکیبات غذایی مورد نیاز و نقش تغذیه در حفظ سلامت و ارتقاء سطح سلامت فرد و جامعه و پیشگیری از بیماری ها		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	رئوس مطالب	ریز محتوا
۱	تعریف تغذیه، تاریخچه، علم تغذیه	جایگاه تغذیه در خدمات اولیه بهداشتی
		هرم تغذیه و آشنایی با اجزای اصلی غذا
		آشنایی با ترکیب غذای متعادل
		آشنایی با بعضی از بیماری های ناشی از کمبود مواد غذایی
۲	شناخت گروه های غذایی	چربی ها- اسیدهای چرب ضروری- انواع آن- نقش آن در برنامه های غذایی و بدن- منابع آن
		کربوهیدرات ها- انواع آن- خواص آن- نقش آن در برنامه های غذایی و بدن- منابع آن
		پروتئین- انواع- خواص آن- نقش آن در برنامه غذایی و بدن- منابع مهم آن
		ویتامین ها و اختلالات شایع ناشی از کمبود آن ها
		املاح- نقش فیزیولوژیک آن در بدن- منابع آن و اختلالات شایع ناشی از آن ها
۳	تغذیه و بیماری	نقش تغذیه در طیف سلامت و بیماری
		اهمیت تغذیه در پیشگیری از بیماری ها و حفظ سلامت
		آشنایی با تاثیر غذا در سلامت بدن انسان
۴	تغذیه در بحران	تغذیه در بحران و بلایا
		تغذیه در گروه های مختلف سنی و گروه های آسیب پذیر
۵	بررسی رشد و زنی	پایش رشد- سوء تغذیه ها و راه های شناسایی آن- وضعیت سوء تغذیه در ایران و جهان
		کاهش وزن و لاغری
		افزایش وزن و چاقی
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): بسته آموزشی و دستورالعمل های دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تغذیه رایبسنون		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول تغذیه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد تغذیه

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☐ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴- مایک ۷-

۲- رایانه ۵- اورهد ۸-

۳- وایت برد ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☐، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☒ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☒، آزمون شفاهی ☒، رایانه پروژه ☐،

ارایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



				نام درس: روانشناسی عمومی	
				پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد	
عملی	نظری				
-	۲	واحد			
-	۳۲	ساعت			
الف: هدف درس: آشنا ساختن دانشجویان با مسائل زیستی- اجتماعی رفتار آدمی و کمک به آنان در زمینه شناخت رفتار خویش و کسب مهارت‌های رفتاری لازم برای کل سازمان به عنوان عضوی از نیروی انسانی آن سازمان و تجهیز دانشجویان با مفاهیم لازم و ضروری برای پرورش توانایی رهبری و مدیریت در خود.					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
عملی	نظری				
		ریز محتوا	رئوس مطالب		
-	۶	تعریف روانشناسی وراثت ، محیط و رفتار فرد جنبه های مختلف رشد انسان از نظر بدنی ، عاطفی ، عقلانی و اجتماعی رفتارهای اجتماعی احتیاجات اساسی انسان	روانشناسی	۱	
-	۸	رفتار عادی و غیر عادی تفکر و خصوصیات آن هوش و انواع آن شخصیت و انواع آن - نقش شخصیت در گرایش به مواد مخدر	تعریف رفتار و انواع هوش و شخصیت	۲	
-	۸	ارتباط متقابل سلامت جسم با سلامت روان عوامل خطر (Risk Factors) در ابتلا به اختلالات و بیماریهای روانی نقش ایمان و معنویت در سلامت روان	تعریف بهداشت روان و عوامل موثر در ابتلا به اختلالات روانی	۳	
-	۶	اختلالات خلقی و اضطرابی مشکلات خاص دوران بلوغ مشکلات جنسی و سلامت روان	اختلالات دوران بلوغ و جنسی	۴	
-	۴	پیشگیری از بروز اختلالات و بیماریهای روانی در سطوح دو گانه پیشگیری اشاره به برنامه های کشوری بهداشت روان در ایران شاخصهای سلامت روان	نقش جامعه ، خانواده و افراد خاص در سلامت روان	۵	
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):					
۱- کتاب جامع بهداشت عمومی ، اساتید دانشگاه های علوم پزشکی کشور ، آخرین انتشار					
۲- برنامه کشوری بهداشت روانی ، دکتر جعفر بوالهروی ، آخرین انتشار					
۳- روانشناسی عمومی ، گنجی ، حمزه ، آخرین انتشار					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روانشناسی عمومی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد روانشناسی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴- ماژیک ۷-

۲- رایانه ۵- اورهد ۸-

۳- وایت بورد ۶- ۹-

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ■، مباحثه ای ■، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید ■ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی □، آزمون شفاهی ■، رایانه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: مبانی آناتومی و فیزیولوژی			نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد			واحد	۱
			ساعت	۱۶
الف: هدف درس: آشنایی با سلول ، بافت ، عضو و دستگاه های مختلف بدن و فیزیولوژی دستگاه های مختلف ، هماهنگی بین اعضا و دستگاه های مختلف بدن				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی
۱	آشنایی با واحد های ساختمانی بدن انسان	تعریف سلول- بافت- عضو و دستگاه	۱	-
۲	آشنایی با ساختمان و عملکرد دستگاه بینایی	ساختمان چشم (بخش خارجی چشم - لایه های مختلف تشکیل دهنده کر چشم - ضمایم دستگاه بینایی (مژه، ابرو، غدد اشکی)- فیزیولوژی دیدن اشیاء	۱	۲
۳	آشنایی با ساختمان و عملکرد دستگاه شنوایی	ساختمان گوش خارجی و داخلی - نحوه عملکرد اعضاء مختلف گوش ضمن شنیدن	۱	۲
۴	آشنایی با ساختمان و عملکرد دستگاه عضلانی اسکلتی	انواع استخوانها(از نظر بافت ، شکل و...) - معرفی استخوانهای دستگاه اسکلتی- انواع عضلات - کارکرد عضلات	۱	۲
۵	آشنایی با ساختمان و عملکرد دستگاه تنفسی	معرفی اعضاء مختلف تنفسی (ریه ها ، نای ، نایژه ، آلونل ها ، کیسه های هوایی و...) - تعریف دم و بازدم و تعداد تنفس در افراد مختلف و نحوه تبادل گاز در شش ها و انتقال به رگها	۱	۲
۶	آشنایی با ساختمان و عملکرد دستگاه گوارش	تعریف هضم و جذب غذا - تعریف بخشهای مختلف (دهان، مری، معده ، لوزالمعده ، روده کوچک و بزرگ) و هماهنگی و نقش هر کدام در دستگاه گوارش - نقش غدد گوارشی بر عمل هضم و جذب غذا	۱	۲
۷	آشنایی با ساختمان و عملکرد دهان و دندان	آشنایی با انواع دوره های دندانی(شیری و دایمی)- لایه های مختلف دندان - عوامل موثر در سلامت و بیماری دندان	۱	۲
۸	آشنایی با ساختمان و عملکرد دستگاه	معرفی لایه های مختلف پوست - عملکرد غدد چربی و عرق - رشد بافت	۱	۲



		پوششی	- عوامل موثر در سلامت و بیماری پوست
۹	آشنایی با ساختمان و عملکرد دستگاه ادراری	۱	۲ معرفي بخشهای مختلف دستگاه (مثانه، حالب کلیه ها ، پیشابراه) - نحوه گردش خون در کلیه ها و تشکیل ادرار - عوامل موثر بر حجم ، رنگ و بوی ادرار
۱۰	آشنایی با ساختمان و عملکرد دستگاه تناسلی	۳	۶ آشنایی با دستگاه تناسلی مردان : معرفي اعضاء تناسلي مردان (بیضه ها ، کیسه منی ، لوله های اسپرم بر، دستگاه خارجی تناسلي) - نحوه تولید و شکل اسپرم - عوامل موثر بر باروری اسپرم - هورمون جنسی آشنایی با دستگاه تناسلی در زنان : معرفي اعضا تناسلي زنان (تخمدان ها ، لوله های رحمی، رحم ، واژن، دستگاه تناسلي خارجی) - نقش تخمدان و نحوه تولید تخمک - هورمون های جنسی - تغییرات یک دوره قاعدگی مشخصات سلولهای جنسی - نحوه باروری تخمک توسط اسپرم -لانه گزینی و رشد جنین
۱۱	آشنایی با ساختمان و عملکرد دستگاه گردش خون	۱	۴ معرفي بافت خون و سلولهای موجود در آن - آشنایی با اندام قلب (معرفي دهلیز ها ، بطنها) - آشنایی با انواع رگهای خونی - رابطه میان دستگاه گردش خون و قلب - نحوه پمپاژ خون توسط قلب - تعریف فشار خون و نبض
۱۲	آشنایی با ساختمان و عملکرد دستگاه ایمنی	۱	۲ آشنایی با انواع ایمنی - انواع سلولهای مسئول حفظ ایمنی در بدن آشنایی با لنف و غدد لنفی و طحال - نحوه عملکرد سلولهای ایمنی جهت مبارزه با عوامل خارجی و میکروبها - تعریف آنتی کور و آنتی بادی
۱۳	آشنایی با ساختمان و عملکرد دستگاه عصبی	۱	۲ معرفي سلولهای عصبی - بخشهای مختلف مغز و نحوه هماهنگی بین مغز و اعضاء - معرفي نخاع و نقش آن در انتقال پیام عصبی - نحوه تولید یک پیام عصبی
۱۴	آشنایی با ساختمان و عملکرد دستگاه غدد درون ریز	۱	۲ آشنایی با غدد برون ریز و درون ریز - تعریف هورمون - غدد شیری (بخشها مختلف بافت پستان و نحوه تولید شیر) - غده تیروئید و پاراتیروئید - غده فوق کلیه
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) : ۱- بسته آموزشی معاونت بهداشت ۲- فیزیولوژی گایتون ۳- فیزیولوژی مازنر			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی آناتومی و فیزیولوژی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد فیزیولوژی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴- ماژیک ۷-

۲- رایانه ۵- اورهد ۸-

۳- وایت بورد ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی ■، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید ■ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی ■، آزمون شفاهی ■، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: کاربری رایانه و اینترنت			نظری	عملی
پیش نیاز / هم نیاز:			۱	۲
			۱۶	۶۴
الف: هدف درس: آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم اولیه کامپیوتر از جمله سخت افزار و نرم افزار، نحوه کار با کامپیوتر و اتصال به شبکه جهانی اینترنت و آمادگی جهت استفاده از نرم افزارهای تخصصی.				
ب: سرفصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
		ریز محتوا		
۱	تاریخچه کامپیوتر	آشنایی با نسل های کامپیوتر	۱	-
		چشم انداز کامپیوتر در آینده		
۲	آشنایی با سخت افزار	معرفی وسایل جانبی	۳	-
		معرفی ورودی ها و خروجی ها		
		معرفی واحد پردازش مرکزی و تشریح بخشهای آن همانند alu و CU و Register		
		معرفی انواع حافظه و تشریح بخشهای آن همانند		
۳	آشنایی با نرم افزار	نرم افزارهای کاربردی	۳	-
		نرم افزارهای سیستمی		
۴	آشنایی با سیستم عامل ویندوز	ایجاد فایل جدید و معرفی انواع فایل ها همراه با پسوند آن	۲	۳۰
		ایجاد، حذف، کپی، برش		
		معرفی منوهای اصلی در منو بار Explorer		
		ایجاد کاربر جدید، معرفی پارتیشن ها، نصب و حذف برنامه های کاربردی، کار با صفحه Desktop		
۵	مفاهیم الگوریتم و	آشنایی با نحوه الگوریتم نویسی	۵	۱۴



		فلوچارت و برنامه نویسی	تبدیل الگوریتم به فلوچارت معادل آن آشنایی با یک زبان برنامه نویسی سطح بالا همانند c# و VB
۶	شبکه جهانی اینترنت	چگونگی اتصال به اینترنت	۲۰
کار با یک مرورگر صفحه وب مانند IE			
کا با یک موتور جستجو وب مانند Google و یادگیری جستجوی صحیح			
چگ.نگی خرید و فروش اینترنتی و آشنایی با یک فروشگاه online			
ساخت پست الکترونیک و کار با آن، انجام مکاتبات الکترونیکی			
آشنایی با مفاهیم اولیه			

ج: منبع درسی: (مؤلف / مترجم)، عنوان، منبع، ناشر، سال انتشار):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین

۱. مبانی کامپیوتر و الگوریتم ها - نویسنده: عین اله جعفرزاده قمی - ناشر علوم رایانه ۱۳۹۰

۲. آموزش گام به گام اینترنت (مرجع کامل) - نویسنده: عین اله جعفر نژاد قمی - انتشارات علوم رایانه - ۱۳۸۸

۳. راهنمای جامع برنامه نویسان ویژوال بیسیک - نویسنده: هاروی دیتل - مترجم: کوروش کریمی - انتشارات جهان نو - ۱۳۸۸

۴. آموزش گام به گام C#Net - نویسنده: جان شارپ - ناشر برگ زیتون - ۱۳۸۸

۵. آموزش گام به گام تصویری Windows ۷ - نویسنده: مک فدریزیل - مترجم: محسن محمدیان - نشر سها دانش - ۱۳۸۹



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کاربری رایانه و اینترنت

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): مربی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس نرم افزار یا سخت افزار- هوش مصنوعی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ■ خوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی ■ خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد: سوابق تدریس مکالمه زبان انگلیسی بهتر است در آموزشگاه های تخصصی بوده باشد

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۲۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه ۴۰ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- کامپیوتر به همراه نرم افزارهای مورد نیاز ۴- سایت مجهز به کامپیوتر باشد ۷-

۲- ویدئو پروژکشن ۵- ۸-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای ■، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی ■، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید ■ و

سایر با ذکر مورد:

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه ■.

ارایه نمونه کار □ و سایر روشها با ذکر مورد



نام درس: شناخت نظام سلامت	نظری	عملی
پیش نیاز/هم نیاز: ندارد	واحد	۱
	ساعت	۳۲

الف: هدف درس: آشنایی با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، نقش دولت در سلامت و عدالت در سلامت

ب: سر فصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی
۱	کلیات، مفاهیم	مقدمه ای بر مقولات سیاسی و سیاستگذاری در نظام سلامت - نگاهی بر کارکردهای نظام سلامت- اهداف نظام سلامت	۴	-
۲	الگوی برنامه های سلامت	آشنایی با الگوی برنامه های سلامت جاری در کشور- آشنایی با الگوی برنامه های پیشگیری سطح اول، دوم و سوم- آشنایی با مفهوم، اصول، اجزا و سطوح مراقبت های اولیه بهداشتی درمانی	۴	۸
۳	ساختار شبکه سلامت	آشنایی با ساختار شبکه سلامت در کشور - آشنایی با نقش و وظایف خانه بهداشت، مرکز بهداشتی درمانی، تسهیلات زایمانی، مرکز بهداشت شهرستان، حوزه معاونت بهداشتی دانشگاه و حوزه معاونت بهداشت وزارت بهداشت - آشنایی با نظام اطلاعات شبکه، برنامه پزشک خانواده، تیم سلامت در روستا، نظام ارجاع و ابزارهای آن	۴	۱۶
۴	اصول و قواعد کار در حوزه سلامت	آشنایی با نقش و وظایف تیم سلامت شاغل در مرکز بهداشتی درمانی، تسهیلات زایمانی، مرکز بهداشت شهرستان، حوزه معاونت بهداشتی دانشگاه و حوزه معاونت بهداشت وزارت بهداشت-	۴	۸

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

۱- مبانی بهداشت و کار در روستا

۲- شبکه بهداشت و درمان شهرستان - سیروس پيله رودی



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شناخت نظام سلامت

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴- مایک ۷-

۲- رایانه ۵- اورهد ۸-

۳- وایت بورد ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید ■ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی □، آزمون شفاهی ■، رایانه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

نام درس: آمار حیاتی

عملی

نظری



پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد			واحد	۱	۱
			ساعت	۱۶	۳۲
الف: هدف درس: آشنایی با آمار و روشهای جمع آوری اطلاعات ، محاسبه شاخص های مهم بهداشتی و ارزیابی عملکرد برنامه های سلامت در جامعه تحت پوشش					
ب: سر فصل آموزشی:					
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)		
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی	
۱	تعریف آمار و روشهای جمع آوری اطلاعات و طبقه بندی آنها	تعریف آمار و اهمیت آن در علوم پزشکی و بهداشت	۲	۴	
		انواع مشاهدات			
		روش های جمع آوری اطلاعات			
		طبقه بندی و نمایش اطلاعات بصورت جدول و نمودار			
۲	محاسبه توزیع تجمعی- شاخص های مرکزی و پراکندگی	مفهوم و محاسبه توزیع تجمعی و کاربرد آن در محاسبه صدکها و چارکها	۲	۴	
		محاسبه شاخص های مرکزی شامل میانگین، میانه و نما			
		محاسبه شاخص های پراکندگی شامل طول میدان تغییرات، واریانس، انحراف معیار و ضریب تغییرات			
۳	تعریف احتمال - مفاهیم آماری در پزشکی و محاسبه شاخص های بهداشتی	مفهوم احتمال، احتمال حاصل ضرب و حاصل جمع	۴	۸	
		توزیع نرمال و اهمیت آن در بیان حدود طبیعی در مشاهدات پزشکی			
		آشنایی با مفاهیم مهم آماری در پزشکی (بروز- شیوع _ بروز تجمعی _ میزان انتقال (Transmission Rate) میزان های مرگ(اختصاصی- سنی)			
		محاسبه شاخص های مهم بهداشتی و شاخص های پوشش و بهره مندی و....			
		چگونگی شناسایی مسائل و مشکلات سلامت در جمعیت تحت پوشش بر اساس شواهد آماری			
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :					
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:					
۱- محمد ، کاظم . آمار حیاتی و شاخص های بهداشتی . آخرین ویرایش					
۲- عمیدی ، علی . آمار زیستی . آخرین ویرایش					
۳- آیت الهی . آمار زیستی . آخرین ویرایش					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آمار حیاتی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد آمار - کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی -

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴- مایک ۷-

۲- رایانه ۵- اورهد ۸-

۳- وایت برد ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■، مباحثه ای □، تمرین و تکرار ■، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی ■، بازدید □، فیلم و اسلاید ■ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی ■، آزمون شفاهی ■، آرایه پروژه ■،

آرایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: کلیات خدمات بهداشتی		نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد		۲	-
		۳۲	-
الف: هدف درس: آشنایی با سطوح مختلف بهداشتی و تاثیر آن بر سلامتی افراد و جامعه		واحد	
ب: سر فصل آموزشی:		ساعت	
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	تعاریف اصول خدمات بهداشتی، بهداشت عمومی و سلامتی	۸	-
۲	تاثیر بهداشت در جامعه	۴	-
۳	آموزش در بهداشت	۴	-
۴	بهداشت و بیماری	۴	-
۵	عوامل موثر بر بهداشت عمومی	۲	-
۶	برنامه های بهداشتی	۱۰	-
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :-			
۱- کتاب جامع بهداشت عمومی ، اساتید دانشگاه های علوم پزشکی کشور ، آخرین انتشار			
۲- بهداشت همگانی تألیف :دکتر محمدعلی مولوی - دکتر گیثی ثمر			
۳- اصول اپیدمیولوژی مازنر			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کلیات خدمات بهداشتی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد اپیوبیولوژی - کارشناسی ارشد آموزش سلامت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☐ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|-------------------|----------|----|
| ۱- ویدئو پروژکتور | ۴- ماژیک | ۷- |
| ۲- رایانه | ۵- اورهد | ۸- |
| ۳- وایت برد | ۶- | ۹- |

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه ای ☒، تمرین و تکرار ☐، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☒ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☒، آرایه پروژه ☐،

آرایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: آشنایی با بیماری ها			نظری	عملی
پیش نیاز/هم نیاز: مبانی آناتومی و فیزیولوژی			واحد	۱
			ساعت	۳۲
الف: هدف درس:				
آشنایی دانشجویان با بیماری های مختلف واگیر و غیر واگیر (عوامل ایجاد کننده، راه سرایت نشانه بیماری ها و مراقبت های لازم پیشگیرانه و درمانی) و روش های پیشگیری از سرایت بیماری ها به افراد سالم				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	بیماری، تشخیص و پیشگیری	تعریف بیماری، اهمیت تشخیص و پیشگیری، طب سنتی و نوین، ارزیابی علایم بیماری، عوارض خود درمانی	۴	-
۲	انواع بیماری	استرس- افسردگی- فراموشی- فوبیا و ترس- اختلال در صحبت کردن- فراموشی و گیجی- سرگیجه- سرماخوردگی- گرمادگی- سکسکه- سنگ کلیه- سوختگی ها- نقرس- حساسیت - خستگی و بی حالی- پوکی استخوان- بیماری های استخوان و مفاصل- سینوزیت- دیابت - زونا (آبله مرغان بزرگسالان)- آفتاب سوختگی- ضعف و غش- توده و تورم- بی حسی و خواب رفتگی اعضا- گزش زنبور- گزیده شدن توسط حشرات - آنفلوانزا یا سرماخوردگی- آلرژی ها (حساسیت ها)- ضربان قلب افزایش یافته- فشار خون بالا- بیماری های قلب و عروق- تپش قلب- بوی بد دهان- بوی بدن- بوی بد پا- بی خوابی و غیره	۷	-
۳	مشکلات تنفسی	درد قفسه سینه- خس خس سینه- سرفه تنگی نفس- خشونت صدا و از بین رفتن صدا - تنفس بسیار سریع یا هیپرونتیلیاسیون- آسم- لارنژیت (خروسک یا التهاب حنجره)- خروپف - کهیر - مویی که نوک آن در پوست فرو رفته- ناخن فرو رفته در گوشت- موی چرب-	۴	-
۴	مشکلات پوست، مو و ناخن	موی خشک- پوست چرب میخچه و پینه - ریش ریش ناخن- شوره سر	۴	-



		- خشکی پوست و خارش زمستانی-تاول- بریدگی‌ها و خراشیدگی‌ها-زگیل - آکنه (جوش صورت)- تعریق فراوان- کبودی- واریس- درماتیت و اگزما	
۵	انواع درد	سر درد-درد بازو و دست و ساق پا- گلودرد- گرفتگی و درد عضلات پا - کمر درد- گردن درد و خشکی گردن- درد مفصل- تورم مچ پا- زانو درد -درد عضلاتی-پهلوی درد- التهاب مفاصل	۴ -
۶	بیماری‌های جنسی	شیردهی- عفونت مثانه- عفونت‌های قارچی در زنان- اندومتریوزیس (بیماری رحم)- بیماری‌های دوران بارداری و شیردهی-درد قاعدگی یا دیسمنوره- یائسگی- قاعدگی دردناک - ناتوانی جنسی- ناراحتی‌های پستان	۲ -
۷	مشکلات دهان و دندان	جرم و پلاک دندان-ترک خوردگی لب‌ها- دندان قروچه-دندان درد- تب‌خال- دندان درآوردن- زخم‌های دهانی- التهاب لثه یا ژنژیویت	۲ -
۸	مشکلات بینایی	بیماری‌های چشم- اختلال دید-خستگی چشم- کبودی چشم-شب کوری - قرمزی چشم	۱ -
۹	مشکلات شنوایی	گوش درد- بیماری‌های گوش- عفونت گوش	۱ -
۱۰	فوریت‌های پزشکی پیشرفته	موارد مبتلا به و حاد جامعه نظیر احیاء قلبی	۳ -

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

بسته آموزشی و دستورالعمل‌های دستورالعمل‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

اپیدمیولوژی و کنترل بیماری شایع در ایران تالیف دکتر فریدون عزیزی ویرایست سوم

اپیدمیولوژی مازنر آخرین ویرایش

درسنامه پزشکی و پیشگیری اجتماعی جی پارک



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آشنایی با بیماریها

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):درس:

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال سابقه تدریس

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴- ماژیک ۷-

۲- رایانه ۵- اورهد ۸-

۳- وایت بورد ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■، مباحثه ای ■، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی ■، بازدید □، فیلم و اسلاید ■ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی ■، آزمون شفاهی ■، رایانه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد



نام درس: روابط عمومی و مشتری مداری			نظری	عملی
پیش نیاز/هم نیاز: ندارد			واحد	۱
			ساعت	۳۲
الف: هدف درس: توانایی برقراری ارتباط موثر با مشتریان و موسسات مرتبط با امور دارو و لوازم بهداشتی				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	ارتباط با بیمار	دلائل مهم ارائه خدمت به بیماران - درک صحیح بیمار - درک گروههای مختلف از نظر سطح درآمد، تحصیلات، موقعیت اجتماعی - رضایت بیمار - زنجیره خدمت به بیماران - الگوهای برخورد با تیپ های مختلف بیماران	۴	۷
۲	ارتباط با نظام پزشکی	آشنایی با سازمان نظام پزشکی - آشنایی با معاونت غذا و دارو - قوانین و مقررات مربوط به سازمان نظام پزشکی و معاونت دارو و درمان -	۳	۷
۳	ارتباط با شرکت های دارویی	انواع شرکتهای دارویی - وظایف - حدود و اختیارات شرکت های دارویی معتبر داخلی و خارجی - مقررات شرکتهای دارویی	۳	۷
۴	ارتباط با سازمان های بیمه گر	ارتباط و وظایف متقابل سازمانهای بیمه ای - مباحث حقوقی سازمانهای بیمه ای - زنجیره ارتباط با سازمانهای بیمه ای -	۳	۷
۵	منشور اخلاقی	منشور اخلاقی کارکنان داروخانه ها	۳	۴
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): ۱- اخلاق در پژوهش های پزشکی دکتر ضرغام ۲- پزشک و ملاحظت اخلاقی دکتر باقر لاریجانی ۳- اخلاق در پزشکی، مشتری مداری و تکریم ارباب رجوع - اسماعیل محمدی ۱۳۸۷				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روابط عمومی و مشتری مداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): روابط عمومی و مشتری مداری

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد روانشناسی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☐ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴- مایک ۷-

۲- رایانه ۵- اورهد ۸-

۳- وایت بورد ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☒ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☒، آزمون شفاهی ☒، آرایه پروژه ☐.

آرایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: پرونده سلامت الکترونیک		واحد	نظری	عملی
پیش نیاز/هم نیاز: کاربری رایانه		ساعت	۱۶	۶۴
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	اهداف - و گزارش گیری نحوه ثبت	اهداف برنامه سامانه خدمات سلامت ایرانیان	۸	۱۶
		سرشماری در سامانه خدمات سلامت ایرانیان		
		ثبت اطلاعات جمعیتی در سامانه خدمات سلامت ایرانیان		
		گزارش گیری در سامانه خدمات سلامت ایرانیان		
۲	نرم افزار ها	نرم افزار افلاین ویزیت پایه	۴	۸
		نرم افزار افلاین ویزیت پایه		
۳	نحوه محاسبه قیمت خدمت و شاخص های آماری	نحوه محاسبه قیمت خدمت در سامانه خدمات سلامت ایرانیان	۸	۱۶
		تولید شاخص های آماری در سامانه خدمات سلامت ایرانیان		
		سامانه خدمات سلامت ایرانیان		
۴	آشنایی با نحوه پذیرش مراجعین - ارجاع بیماران و ارسال پسخوراند	پذیرش مراجعین در سامانه خدمات سلامت ایرانیان	۱۰	۲۰
		ارجاع بیماران در سامانه خدمات سلامت ایرانیان		
		ارسال پسخوراند در سامانه خدمات سلامت ایرانیان		
۵	کارت هوشمند	آشنایی با نحوه استفاده از کارت سلامت هوشمند	۲	۴
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: ۱- بسته های آموزشی وزارت بهداشت ۲- پرونده الکترونیکی سلامت ، مهندس ید اله پدرام- محمد مطلبی- مهندس فرهاد محمد کاظمی ۶				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پرونده سلامت الکترونیک

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد نرم افزار

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☐ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴- مایک ۷-

۲- رایانه ۵- اورهد ۸-

۳- وایت بورد ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☒، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☒ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☒، آزمون شفاهی ☒، ارایه پروژه ☐،

ارایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: داروشناسی ۱			الف: هدف درس: آشنایی کلی با داروهای مجاز در نظام سلامت ب: سر فصل آموزشی:
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	ساعت	
۳۲	۱۶	ساعت	
رئوس مطالب و ریز محتوا			
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوا	رئوس مطالب
عملی	نظری		
-	۲	مقدمه و آشنایی با مفاهیم اساسی دارو	تعاریف و مفاهیم
۱۴	۵	آشنایی با دستجات مختلف دارویی و مکانیسم اثر آنها - موارد مصرف داروها	دستجات دارویی
۶	۳	آشنایی با اشکال مختلف دارویی، اصول و مبانی در تجویز دارو، نگهداری، ذخیره سازی و خروج داروها، بروز عوارض و مسمومیت های دارویی	اصول اولیه در تجویز دارو
۶	۳	داروهای پیشگیری از بارداری - داروهای پیشگیری اورژانس از بارداری و روش مصرف صحیح آنها	داروهای سلامت باروری
۶	۳	داروهای مراقبتی جهت پیشگیری از کمبود ویتامین و کم خونی - داروی مراقبتی نوزادان	داروهای بهداشتی
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) : ۱- بسته آموزشی معاونت بهداشت و غذا و دارو ۲- Remington's Pharmaceutical Sciences pharmacy Abbreviations and their use in medicine and			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: داروشناسی ۱

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد پرستاری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☐ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور	۴- مایزیک	۷-
۲- رایانه	۵- اورهد	۸-
۳- وایت بورد	۶-	۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☒ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☒، آزمون شفاهی ☒، رایانه پروژه ☐،

ارایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: داروشناسی ۲			نظری	عملی
پیش نیاز/هم نیاز: داروشناسی ۱			۱	۱
			ساعت	۳۲
الف: هدف درس: آشنایی کلی با داروهای مجاز در نظام سلامت				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	نکات مهم در خصوص داروهای مسکن - چشمی - داروهای درمان ترشی معد - اسهال	داروهای مسکن و تب بر - داروهای درمان ترشی معد - داروی درمان کم آبی ناشی از اسهال - داروهای درمان برفک - داروهای چشمی	۵	۷
۲	داروهای درمان انگل روده ای	داروهای درمان کرم آسکاریس و کرمک - داروی درمان کرم کدو	۳	۷
۳	داروهای جلدی	داروهای درمان حساسیت (آنتی هیستامین) - داروهای موضعی - جلدی قسمت اول - داروهای موضعی - جلدی قسمت دوم (درمان شپش و گال) - داروهای موضعی - جلدی قسمت سوم - محلول های موضعی - جلدی ضد عفونی کننده و پاک کننده	۶	۱۰
۴	داروی درمان عفونت ریه - گوش و گلودرد	داروی درمان گلو درد استرپتوکوکی - داروهای درمان پنومونی و عفونت حاد گوش	۳	۸
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) : ۱- بسته آموزشی معاونت بهداشت و غذا و دارو ۲- Remington's Pharmaceutical Sciences pharmacy Abbreviations and their use in medicine and				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: داروشناسی ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد پرستاری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☐ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴- مایک ۷-

۲- رایانه ۵- اورهد ۸-

۳- وایت بورد ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☒ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☒، آزمون شفاهی ☒، آرایه پروژه ☐،

آرایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: بیمه و تعرفه خدمات بهداشتی و درمانی			نظری	عملی
پیش نیاز/هم نیاز: ندارد			واحد	۲
			ساعت	۳۲
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان نسبت به مفهوم بیمه- تعهدات متقابل بیمه گر و بیمه گذار و همچنین اصول محاسبه تعرفه خدمات درمانی مورد نظر می باشند.				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	مفاهیم و کلیات	تعریف بیمه- انواع بیمه - شرایط اساسی عقد بیمه	۲	-
	سازمان و تشکیلات بیمه	بیمه بین الملل - شرکتهای بیمه - صندوق های بیمه- تشکیلات بیمه در ایران	۴	-
	سازمان تامین اجتماعی	محاسبه حق بیمه- تعهدات بیمه گذار در ارتباط با حق بیمه - تعریف تعرفه خدمات درمانی- صورت وجودی تعرفه درمانی- ارتباط تعرفه خدمات درمانی با حق بیمه- اصول تعیین تعرفه خدمات درمانی	۷	-
	سازمان بیمه سلامت ایران	محاسبه حق بیمه- تعهدات بیمه گذار در ارتباط با حق بیمه - تعریف تعرفه خدمات درمانی- صورت وجودی تعرفه درمانی- ارتباط تعرفه خدمات درمانی با حق بیمه- اصول تعیین تعرفه خدمات درمانی	۷	-
	سازمان بیمه ای نیروهای مسلح	محاسبه حق بیمه- تعهدات بیمه گذار در ارتباط با حق بیمه - تعریف تعرفه خدمات درمانی- صورت وجودی تعرفه درمانی- ارتباط تعرفه خدمات درمانی با حق بیمه- اصول تعیین تعرفه خدمات درمانی	۷	-
	بیمه تکمیلی	انواع بیمه های تکمیلی	۳	-
	نرم افزار بیمه ای	آشنایی با نرم افزار بیمه ای و نحوه کار با آنها	۲	-
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):				
۱- بیمه همگانی خدمات درمانی از منظر قانون - دکتر نوشین دانش دهکردی				
۲- تحلیلی بر عقد بیمه از منظر قانون - سیاوش شهیدی				
۳- بیمه درمان مکمل - دکتر حسین زارع				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بیمه و تعرفه خدمات بهداشتی و درمانی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☐ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴- مایک ۷-

۲- رایانه ۵- اورهد ۸-

۳- وایت بورد ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☒ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☒، آزمون شفاهی ☒، ارائه پروژه ☐.

ارایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: نرم افزار خدمات دارویی			نظری	عملی
پیش نیاز/هم نیاز: ندارد			۱	۲
			ساعت	واحد
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان نسبت نرم افزار خدمات دارویی			۱۶	۶۴
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	تعاریف پایه و اطلاعات دارویی	تعاریف پایه - تخصص گروه داروها - سازمانهای طرف قرارداد- سقف تأیید پزشک - مراکز خیریه - مسئول فنی - سازمانهای خاص - جستجوی پزشک - ارتباط بیمه با سازمان - نسخه پیچی - مؤسس داروخانه	۴	۷
۲	پذیرش	ورود اطلاعات (ثبت نسخ - تکمیل نسخه - مرجوع از فروش - نسخه های برگشتی - رسید - حواله - داروی مرجوعی - نسخه جا افتاده - انبار گردانی - دریافت - تهیه دیسکت بیمه)	۳	۷
۳	گزارش گیری	گزارشات: گزارش صندوق - خلاصه فروش - جمع فروش در تاریخ- داروی به صندوق نرفته - گزارش انبار - لیست سفارش دارو - حواله فروش گزارش آماری و مدیریتی: ریز خرید و فروش آمار عملکرد سازمان - ساعات فعال داروخانه - کارکرد نسخه پیچی - کارکرد صندوق - نوار تعداد تعداد نسخ پزشک - نمودار ریالی پزشک - نوار تعداد مشتریان - نمودار سود ناخالص - نمودار فروش داروی خاص گزارشات پرسنلی: کارکرد نسخه پیچی - کارکرد صندوق	۳	۷
۴	مدیریت سیستم	امکانات (تنظیمات - تعریف کاربر - سطح دسترسی - تغییر رمز)	۳	۷
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):				
۱- راهنمای داروهای شیمیایی و گیاهی - دکتر شفیع و دکتر زرگری دانشگاه تهران				
۲- جزوه کار با سیستم- شرکت مشاورین انفورماتیک آریا				
۳- لوح فشرده دمو نرم افزار				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: نرم افزار خدمات دارویی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☐ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴- مایک ۷-

۲- رایانه ۵- اورهد ۸-

۳- وایت بورد ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☒ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☒، آزمون شفاهی ☒، ارایه پروژه ☐.

ارایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: تداخل دارویی					
پیش نیاز/هم نیاز:					
الف: هدف درس: آشنایی با بیمارها با تکیه بر اصول پاتوفیزیولوژی، فارماکوکنتیک، و فارماکولوژی - تداخلات و عوارض دارویی					
ب: سر فصل آموزشی:					
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)		
			نظری	عملی	
۱	کلیات دارو درمانی و واژه شناسی	کلیات واژه شناسی - دارو درمانی	۴	-	
۲	خصوصیات اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی بیماری	خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری - مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری - بیماری و پیش آگهی بیمارها	۴	۱۶	
۳	تداخلات و عوارض دارویی	تداخلات احتمالی بیماری و دارو- تداخلات احتمالی غذا و دارو- عوارض دارویی- تداخلات احتمالی مانند بیماری - دارو، دارو-دارو، دارو - تست آزمایشگاهی- درمانهای جایگزین و عوارض آن-انواع عوارض ناخواسته داروها و راههای جلوگیری از آنها - اصول تداخلات داروها با غذاها - مصرف صحیح داروها در گروههای خاص(باردار - شیرده - کودکان - سالمندان - بیماریهای خاص) - اصول راهنمایی و مشاوره دارویی با بیمار	۸	۱۶	
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :					
۱ - <i>edition Applid Theraputics kodo-kimble Last</i>					
۲ - <i>Approach Last edition, Dipiro A Pathophysiologic- Pharmacotherapy: An approach .hasted</i>					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تداخل دارویی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: دکتری داروساز

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☐ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴- مایک ۷-

۲- رایانه ۵- اورهد ۸-

۳- وایت بورد ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☒ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☒، آزمون شفاهی ☒، ارائه پروژه ☐.

ارایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: زبان تخصصی		نظری	عملی
پیش نیاز / هم نیاز: زبان خارجی		واحد	۱
		ساعت	۳۲

الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با متون تخصصی ، کسب توانایی در خواندن متون تخصصی مکتوب و الکترونیکی ایجاد مهارت در نامه نگاری مکتوب و الکترونیکی به زبان انگلیسی

ب: سرفصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی
۱	آشنایی با کلمات تخصصی امور دفتری	کلمات منشی گری ، امور دفتری	۱۰	۶
		کلمات تخصصی انبارداری		
۲	آشنایی با اصطلاحات شبکه	کلمات تخصصی اینترنت	۱۰	۶
۳	اصول نامه نگاری به زبان انگلیسی	نامه نگاری مکتوب به زبان انگلیسی	۱۲	۲۰
		نامه نگاری الکترونیکی به زبان انگلیسی		

ج: منبع درسی: (مؤلف / مترجم)، عنوان ، منبع، ناشر، سال انتشار) :

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین :

۱۴۷ نامه و پیام ، مؤلف: اقبال فرهنگ انتشارات اندیشه پیک زبان

مکاتبات بازرگانی Oxford ترجمه رحمان گودرزی انتشارات ابتدا



۵: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان تخصصی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد در رشته های مترجمی، ادبیات و تدریس زبان انگلیسی و زبان شناسی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

تافل، IELTS، CLEAT

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ الی ۴ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): تدریس زبان تخصصی و زبان خارجی حداقل ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☒ خوب ☐

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☒ خوب ☐

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد: سوابق تدریس مکالمه زبان انگلیسی بهتر است در آموزشگاه های تخصصی بوده باشد

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۲۵ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☐، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه موردی ☒، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☐

و

سایر با ذکر مورد: بخشی از زمان کلاس مربوط به ترجمه متون در طول کلاس است و ترجمه متون توسط استاد و دیکته آن به دانشجویان به هیچ عنوان توصیه نمی شود.

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، ارائه پروژه ☐، ارائه نمونه کار ☐ و سایر روشها با ذکر

مورد بخشی از نمره نهایی به کار کلاسی اختصاص داده می شود.



نام درس: اصول سیستم های انبارداری			نظری	عملی
پیش نیاز / هم نیاز: ندارد			۱	۱
			۱۶	۳۲
الف: هدف درس: شناخت کلی انبار و وسائل مربوط به نگهداری و ذخیره سازی کالا و آشنایی با طرح استقرار تجهیزات کالا در انبار جهت تسهیل و تسریع عملیات انبار نمودن کالا و افزایش ضریب استفاده از فضای انبار، حفاظت و ایمنی				
ب: سرفصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
	رئوس مطالب	ریز محتوا		
۱	کلیات انبارداری	آشنایی با تعریف انبار و نقش آن در اقتصاد، صنعت، تجارت و تقسیم بندی انواع انبار	۲	
		عوامل مؤثر در تعیین انبارها	۱	۲
۲	تجهیزات انبارداری	مراحل مختلف طرح یک مجتمع انبار	۱	
		انواع وسایل و تجهیزات مربوط به نگهداری و ذخیره سازی انبار	۲	
		طرح استقرار تجهیزات کالا در انبار، روشها و مراحل انجام آن	۲	۵
۳	اصول انبارداری	روشهای تعیین موقعیت کالا	۲	-
		اصول مربوط به حفاظت و ایمنی کالا در انبار	۲	۴
		طراحی سیستم فیزیکی انبار و نقش کامپیوتر		۱۰
۴	آشنایی با مفاهیم	کنترل موجودی-انتخاب مدل Eoa و نمودارهای سفارش مجدد		۱۰
		روش پیش بینی و مدلهای آن	۲	۱
		آشنایی با مفاهیم CIM, CAM, CAPP, AGV	۲	
ج: منبع درسی: (مؤلف / مترجم)، عنوان، منبع، ناشر، سال انتشار):				
۱. اصول کارپردازی و انبارداری، تالیف: منوچهر امیر شاهی				
۲. طراحی انبار (استقرار کالا، تجهیزات حمل و نقل و ...) گروه مهندسی صنایع جهاد دانشگاهی، دانشگاه صنعتی شریف				
۳. طراحی سیستم های اطلاعاتی انبار، گروه مهندسی صنایع، دانشگاه صنعتی شریف				
۴. مدیریت تولید: دکتر سید مهدی الوانی و مهندس میر شفیع انتشارات آستان قدس				
۵. مدیریت تولید: دکتر هاید متقی- انتشارات سرآمد				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول سیستم های انبارداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): مربی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته / رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس بازرگانی - بازاریابی - مدیریت صنایع

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۷ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۱۰ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۲۵ مترمربع ☒، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ۴۰ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☒، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☐ و

سایر با ذکر مورد:

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، ارایه پروژه ☒،

ارایه نمونه کار ☒ و سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: دارو های گیاهی			نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد			واحد	۱
			ساعت	۳۲
الف: هدف درس: ایجاد نگرش در فراگیر نسبت به جایگاه گیاهان دارویی - آشنا نمودن آنان با گیاهان مهم داروئی کشور - آشنایی با اثرات فارماکولوژی داروهای گیاهی				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
	رئوس مطالب	ریز محتوا		
	ارزش گیاهان داروئی	کلیات تاریخچه	۲	-
	تاثیر داروهای گیاهی بر سیستم های مختلف بدن	گیاهان دارویی ملین و مسهل گیاهان دارویی مورد استفاده در ناراحتی های گوارشی گیاهان دارویی مؤثر بر سیستم اعصاب مرکزی گیاهان دارویی مؤثر بر قلب و عروق گیاهان دارویی مؤثر بر پوست گیاهان دارویی مؤثر بر کبد و کلیه	۸	۱۶
	استفاده از داروهای گیاهی در فرآورده های پزشکی	گیاهان دارویی مورد استفاده در فرآورده های آرایشی بهداشتی	۴	۱۲
	سایر گیاهان دارویی	سایر گیاهان دارویی مهم و معرفی گیاهان داروئی موجود در ایران		
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): ۱- زرگری، ع: گیاهان داروئی، انتشارات دانشگاه تهران، جلد اول تا پنجم.				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: دارو های گیاهی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: دکتری داروساز

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☐ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴- مایک ۷-

۲- رایانه ۵- اورهد ۸-

۳- وایت بورد ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☒ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☒، آزمون شفاهی ☒، آرایه پروژه ☐،

آرایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: شناخت قوانین و نظام ساختار دارویی			نظری	عملی
پیش نیاز / هم نیاز: ندارد			۱	۱
الف: هدف درس: آشنا نمودن فراگیر با قوانین و مقررات خرید و فروش دارو و شرکت های بیمه ای و دارویی			۱۶	۳۲
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	مقررات خرید	رئوس مطالب	۳	۶
		ریز محتوا		
		آشنایی با مفاهیمی مانند: نقطه سفارش - میزان سفارش و نحوه محاسبه آن		
		آشنایی با شرکت های توزیع کننده دارو (سراسری - استانی - بهداشتی و....)		
		آشنایی با نوع و میزان مصرف دارو در فصول مختلف سال		
۲	مقررات فروش	شناخت پزشکان و مراکز درمانی اطراف داروخانه جهت شناسایی داروهای مورد نیاز ایشان و تامین آن	۳	۶
		آموزش نحوه ثبت رسید و حواله دارو		
		شناخت مفهوم داروی بدون نسخه OTC و داروی نسخه ای		
		شناخت کالاهای آرایشی و بهداشتی		
		آموزش شرایط و ویژگیهای یک نسخه		
۳	مقررات شرکتهای بیمه ای	آموزش نسخه خوانی و نحوه قیمت گذاری یک نسخه	۳	۶
		آموزش نحوه و مقدار چیدمان دارو در قفسه دارویی		
		آشنایی با انواع شرکت های بیمه گر و انواع بیمه های درمانی و نحوه قیمت گذاری در این زمینه		
		آشنایی با سایت بیمه های تامین اجتماعی و خدمات بهداشتی درمانی و نحوه دسترسی به قیمت مورد تعهد این بیمه ها در سایت		
		آموزش گرفتن تایید اینترنتی نسخ بیمه		
		آموزش نحوه استفاده از کارت هوشمند بیمه خدمات درمانی		
		آموزش نحوه کنترل نسخ - ثبت نسخ و ارسال صورت حساب جهت		



		بیمه ها		
۴		مقررات شرکتهای داروئی	۳	۶
		شرکت های داروئی - وظایف - حدود و عملکرد		
		شرکت های داروئی معتبر داخلی و خارجی		
		آشنایی با لیست داروئی شرکت های مختلف		
		قوانین مربوط به خرید و اشانتیون های داروئی		
		آشنایی با ضوابط و مقررات مربوط به خرید دارو		
		آشنایی با فیزیک یک فاکتور دارو		
۵		سازمانهای خیریه	۱	۲
		آشنایی با سازمانهای خیریه و انجمن های بیماریهای مختلف و نحوه تعامل با آنها		
۶		تخلفات	۳	۳
		آشنایی با داروهایی که فروش بدون نسخه آنها آزاد می باشد		
		آشنایی با داروهایی که فقط یک نوع تخصص خاص مجاز به نوشتن آن می باشد		
		آشنایی با داروهایی که جهت تحویل دادن آنها نیاز به اخذ مدارک می باشد (مخدراو داروهای سقط جنین و...)		
		آشنایی با شرح وظایف و حوزه اختیارات مسئول فنی و نسخه پیچ و... و عدم دخالت در اموری که صلاحیت آن را ندارند		

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

-جزوات گرد آوری شده توسط موسسه آموزش عالی آزاد فناوران توس



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شناخت قوانین و نظام ساختار دارویی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: دکتری داروساز

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☐ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴- مایک ۷-

۲- رایانه ۵- اورهد ۸-

۳- وایت بورد ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☐ بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☒ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☒، آزمون شفاهی ☒، ارائه پروژه ☐،

ارایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



			نام درس: خدمات امور داروخانه	
عملی	نظری		پیش نیاز /هم‌نیاز: ندارد	
۲	۱	واحد		
۶۴	۱۶	ساعت		
الف: هدف درس:انجام امور داروخانه نظیر پذیرش نسخه ، آماده سازی دارو ، قفسه بندی دارو ، انبار داری و....				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		ردیف		رئوس مطالب و ریز محتوا
عملی	نظری			
۱۲	۳	رئوس مطالب		پذیرش و نسخه پیچی
		ریز محتوا		
		آشنایی نوع بیمه ، اعتبار دفترچه های بیمه		
۱۲	۳	خواندن اقلام نسخه ، شرایط بیمه و نوع دارو و تخصص پزشک معالج		
		شرایط تایید نسخه ها با توجه به نوع بیمه و دارو و...		
۸	۲	شناخت انواع داروها از نظر نوع نگهداری (دمای عادی- یخچالی-و...)		شرایط نگهداری دارو
		آشنایی با مفاهیم تاریخ تولید، انقضا، پچ نامبر		
		ایمنی و نگهداشت انبارهای دارویی		
۲۴	۶	آشنایی با اصول انبار داری		انبار داری
		طبقه بندی داروها - کدگذاری و بارکدخوان		
		انواع روشهای چیدمان دارو در انبار و استانداردهای مربوطه		
		اعمال شرایط بیمه ها و ثبت قیمت دارو و...		
		حسابداری انبار (فایفو) میانگین و مقایسه و مشتریان هر کدام		
		شرایط عمومی انبار های نگهداری دارو و انبار گردانی		
۴	۲	شیوه های سنتی و مدرن قفسه بندی و چیدمان دارو		قفسه بندی و چیدمان دارو
		استانداردهای چیدمان و قفسه بندی دارو		
۱۲	۳	برنامه ریزی برای خرید و پیش بینی مصرف دارو در قفسه های انبار		سفارش دارو
		مطابق با استانداردهای موجود		
		شناخت شرکتهای داروئی و شرایط فروش هر کدام و انواع داروهای تحت فعالیت شرکت		
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :				
۱- عزیز نبوی- حسابداری عمومی و صندوق داری				
۲- دکتر نادر دیبایی- مدیریت خرید و اصول انبارداری				
۳- موسسه آموزش عالی آزاد فناورن توس- جزوه درسی خدمات امور داروخانه				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: خدمات امور داروخانه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: دکتری داروساز

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☐ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- منزرعه ☐ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴- مایژیک ۷-

۲- رایانه ۵- آورهد ۸-

۳- وایت بورد ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☒ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☒، آزمون شفاهی ☒، آرایه پروژه ☐.

آرایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



عملی		نظری		نام درس: شناخت قوانین و مقررات شرکت های دارویی	
۱		۱	واحد	پیش نیاز /هم نیاز: ندارد	
۳۲		۱۶	ساعت		
الف: هدف درس:آشنایی با شرکت های تولید ، توزیع و پخش دارویی و قوانین مربوطه					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری				
۴	۲	ریز محتوا		رئوس مطالب	۱
		تعاریف – دامنه کاربرد- انواع شرکتهای تولید ، توزیع و پخش دارو- مقررات توزیع دارو در کشور		کلیات	
۱۲	۶	- پرسنل و منابع انسانی - مدیریت کیفیت - ارزشیابی عملکردی شرکت های توزیع دارو - آیین نامه تاسیس داروخانه - مقررات و آیین نامه های تنبیه و تشویق		سازمان و سیستم مدیریت	۲
۱۶	۸	- وسایل نقلیه و تجهیزات - برچسب زنی ، جعبه ها و کارتن ها - ارسال محصولات - حمل و نقل و شرایط در حین انتقال		ساختمان و انبارهای نگهداری محصولات دارویی	۳
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :					
-جزوات گرد آوری شده توسط موسسه آموزش عالی آزاد فناوران توس					
- آئین نامه ضوابط تاسیس شرکت های دارویی					
- دستورالعمل ارزشیابی عملکرد شرکت های دارویی					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شناخت قوانین و مقررات شرکت های دارویی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: دکتری داروساز

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☐ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴- مایک ۷-

۲- رایانه ۵- اورهد ۸-

۳- وایت بورد ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☒ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☒، آزمون شفاهی ☒، آرایه پروژه ☐،

آرایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: نسخه خوانی				نظری	عملی
پیش نیاز/هم نیاز: ندارد				واحد	۱
				ساعت	۳۲
الف: هدف درس: آشنایی با اصول نسخه خوانی منطقی					
ب: سر فصل آموزشی:					
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)		
			نظری	عملی	
	رئوس مطالب	ریز محتوا			
۱	مقدمه و کلیات	آشنایی با مفاهیم اولیه و اتساعی در نسخه نویسی - اصول نسخه نویسی	۴	۴	۴
۲	تعیین چهارچوب نسخ	مشخصات پزشک - تاریخ نسخ- مشخصا تبیمار - نام دارو-آشنایی با اشکال دارویی در نسخ	۴	۱۲	
۳	بررسی نسخه ها	اصول نسخه نویسی منطقی - روند نسخه نویسی منطقی - مشخصات یک نسخه دارویی (عنوان نسخه - سرنسخه- متن نسخه - تعداد دارو - (توصیه های مهم در نسخه خوانی	۴	۱۰	
۴	همخوانی داروها	- همخوانی داروهای ژنریک	۴	۶	
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :					
- جزوات گرد آوری شده توسط موسسه آموزش عالی آزاد فناوران توس					
- آئین نامه ضوابط تاسیس شرکت های دارویی					
- دستورالعمل ارزشیابی عملکرد شرکت های دارویی					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: نسخه خوانی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: دکتری داروساز

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☐ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۴- مایک ۷-

۲- رایانه ۵- اورهد ۸-

۳- وایت برد ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☒ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☒، آزمون شفاهی ☒، آرایه پروژه ☐.

آرایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش در محیط کار



نام درس: کاربرینی (بازدید)	واحد	۱
پیش نیاز/هم نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول	ساعت	۳۲

الف: اهداف عملکردی(رفتاری) با هدف مشاهده

ردیف	اهداف عملکردی(رفتاری)
۱	شناخت مشاغل مورد نظر
۲	تشریح جریان کار و فعالیت‌ها
۳	شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین‌آلات مربوط
۴	شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در مأموریت آن حوزه شغلی
۵	شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و....
و ...	

ب: فضا(محیط) اجرا:

کارگاه ☐ ، کارخانه ☐ ، واحد تولیدی ☐ ، مزرعه ☐ و

ج: برنامه اجرایی:

۱. برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۲ ساعت
۲. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت
۳. تهیه و ارائه گزارش کاربرینی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:
 - تهیه گزارش
 - تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
 - ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
 - بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
 - و در جلسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار



د: شرایط مدرس کاربرینی:

تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی
تجربه کاری: ۵ سال ، موقعیت شغلی: مدرس دانشگاه ، سابقه آموزشی: ۵سال و رشته تحصیلی: فوق لیسانس مدیریت



نام درس: کارورزی ۱	واحد	۲
پیش نیاز/هم نیاز: پایان نیمسال دوم	ساعت	۲۴۰

سرفصل و استانداردهای اجرایی درس کارورزی ۱

الف) اهداف عملکردی(رفتاری): با هدف آمادگی و تقلید

ردیف	اهداف عملکردی(رفتاری)
۱	شناسایی مهارت‌ها و توانمندی‌های هر یک از فعالیت‌ها
۲	ایجاد انگیزه و علاقه مندی
۳	فهم فواید و کاربرد اجرای مهارت‌ها و توانمندی‌ها
۴	آمادگی ذهنی دانشجو برای تقلید مهارت‌ها
۵	اجرای فعالیت با کمک مدرس
۶	

ب: فضا(محیط) اجرا:

داروخانه های بخش خصوصی و دولتی ، انباردارویی، شرکت های توزیع و پخش دارو



ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱	۱- دانشجوی در این درس دوره با حضور فعال در عرصه های تعیین شده تحت نظارت مسئول واحد و هماهنگی مربی نقش داروباری را ایفا می نماید به علاوه فعالیت خود را بر اساس فرآیند داروباری طراحی و اجرا و همچنین آموخته های خود را در زمینه قوانین و مقررات دارویی و انبارداری بکارگیرد ۲-	۲۴۰	کسب مهارت لازم در زمینه شناسایی اشکال دارویی رایج در کشور و روشهای قفسه بندی یا نگهداری آنها در داروخانه و انبار دارویی شناسایی مراجع علمی موردنیاز در داروخانه و روش استفاده از آنها کسب مهارت لازم در زمینه روش نگهداری و توزیع دارو کسب مهارت نحوه تنظیم فهرست دارویی شناختن اعضاء تیم ارائه خدمات دارویی شامل داروساز مسئول، پرسنل داروخانه، انبار دارویی، انباردار تجهیزات مصرفی، داروسازان در صورت حضور و وظایف و نحوه ارتباط با آنها	

د: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

دکترای داروسازی دارای حداقل ۵ سال تجربه کاری شاغل در دانشگاه علوم پزشکی

شرایط مدرس:

دکترای داروسازی دارای حداقل ۵ سال تجربه کاری شاغل در دانشگاه علوم پزشکی



نام درس: کارورزی ۲	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس)	ساعت	۲۴۰

سرفصل و استانداردهای اجرایی درس کارورزی ۲

الف: اهداف عملکردی (رفتاری): با هدف اجرای مستقل، سرعت و دقت و عادی شدن

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	انجام فعالیت با تکرار و تمرین
۲	اجرای مهارت به صورت مستقل
۳	انجام همزمان چند مهارت مختلف
۴	اجرای مهارت‌ها با سرعت و دقت
۵	اجرای فرآیند انجام کار به صورت عادی
۶	

ب: فضا (محیط) اجرا:

داروخانه های بخش خصوصی و دولتی ، انباردارویی، شرکت های توزیع و پخش دارو



ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱	۱- ایجاد تعامل بین دانشجو و بیمار و آموزش کاربری این رشته در عرصه خدمات دارویی و نحوه گردش کار در داروخانه های در این درس آموزش داده می شود. ۲- دانشجو در این درس دوره با حضور فعال در عرصه های تعیین شده تحت نظارت مسئول واحد و هماهنگی مربی امور داروخانه نظیر نحوه ثبت سفارش و خرید داروها ایفا می نماید.	۲۴۰	کسب مهارت در زمینه خواندن نسخه و پیچیدن دانشجو باید توصیه های لازم جهت ارائه به بیمار را بداند کسب مهارت روش پاسخگوئی به سئوالات بیماران و کادر پزشکی را بداند کسب مهارت روش صحیح قیمت گذاری، اخذ فرائشیز و حق فنی از بیماران را بداند کسب مهارت روش سفارش و خرید داروها از شرکتهای توزیع کننده را بداند. کسب مهارت روش استفاده از نرم افزارهای کامپیوتری جهت تهیه لیستهای بیمه را بداند.	

د: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

دکترای داروسازی دارای حداقل ۵ سال تجربه کاری شاغل در دانشگاه علوم پزشکی

شرایط مدرس:

دکترای داروسازی دارای حداقل ۵ سال تجربه کاری شاغل در دانشگاه علوم پزشکی



ضمیمه



مشخصات تدوین کنندگان:

سازمان تدوین کننده:

گروه تدوین کننده: گروه ارتقاء نیروی انسانی و آموزش بهورزی

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	شغل (حرفه)	شماره تماس	ملاحظات
۱	لیلا حدادی	کارشناس بهداشت عمومی	مدیر بهورزی	۹۱۷۱۶۹۲۱۳۲	
۲	زینب زارعی	کارشناس پرستاری	مری بهورزی	۹۱۷۷۶۲۳۰۹۹	
۳	یحیی میرزاده	دکترای حرفه ای پزشکی	مدیر گروه گسترش	۹۱۷۳۶۱۳۹۸۰	
۴	حسن موحدی	دکترای حرفه ای پزشکی	پزشک	۹۱۷۷۶۵۰۴۱۱	
۵	عفت حیدری پوری	کارشناس ارشد مدیریت آموزشی	مدیر آموزش	۰۹۱۷۷۶۹۲۹۲۴	
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					

رزومه افراد به پیوست ارائه شده است.

